

SALINAN

PERATURAN  
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
  
NOMOR 77 TAHUN 2008  
  
TENTANG  
  
UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH ATAS/  
MADRASAH ALIYAH (SMA/MA) TAHUN PELAJARAN 2008/2009  
  
DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
  
MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

Menimbang: bahwa dalam rangka pelaksanaan Pasal 67 ayat (3), Pasal 71 dan Pasal 72 ayat (2) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional tentang Ujian Nasional Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Tahun Pelajaran 2008/2009;

Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);

2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);

3. Peraturan Presiden Nomor 9 Tahun 2005 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Susunan Organisasi, dan Tatakerja Kementerian Negara Republik Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2008;

4. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 187/M Tahun 2004 mengenai Pembentukan Kabinet Indonesia Bersatu sebagaimana telah beberapa kali diubah terakhir dengan Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 77/P Tahun 2007;

5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;

7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 6 Tahun 2007 tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah;
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2007 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL TENTANG UJIAN NASIONAL SEKOLAH MENENGAH ATAS/MADRASAH ALIYAH (SMA/MA) TAHUN PELAJARAN 2008/2009.

Pasal 1

Dalam Peraturan ini yang dimaksud dengan:

1. Ujian Nasional yang selanjutnya disebut UN adalah kegiatan pengukuran dan penilaian kompetensi peserta didik secara nasional pada jenjang pendidikan menengah.
2. BSNP adalah Badan Standar Nasional Pendidikan yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Kurikulum 1994 adalah kurikulum pendidikan menengah yang sudah berlaku secara nasional sejak tahun pelajaran 1994/1995 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 060/U/1993, Nomor 061/U/1993 Tahun 1993, Nomor 080/U/1993, Nomor 126/U/1993, dan Nomor 129/U/1993.
4. Kurikulum 2004 adalah kurikulum pendidikan menengah yang sudah diterapkan secara terbatas mulai tahun pelajaran 2001/2002 berdasarkan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Nomor 399a/C.2/Kep/DS/2004, Keputusan Direktur Pendidikan Menengah Umum Nomor 766a/C4/MN/2003, dan Nomor 1247a/C4/MN/2003.
5. Standar Isi untuk satuan pendidikan menengah yang selanjutnya disebut standar isi mencakup lingkup materi dan tingkat kompetensi minimal untuk mencapai kompetensi lulusan pada jenjang dan jenis pendidikan tertentu sesuai dengan Peraturan Menteri Nomor 22 Tahun 2006.
6. Prosedur operasi standar yang selanjutnya disebut POS adalah prosedur operasi standar yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan ujian nasional yang ditetapkan oleh BSNP.
7. Pemerintah adalah Pemerintah Pusat.
8. Pemerintah daerah adalah pemerintah provinsi dan kabupaten/kota.

9. Departemen adalah Departemen Pendidikan Nasional.
10. Menteri adalah Menteri Pendidikan Nasional.
11. Perguruan tinggi adalah perguruan tinggi negeri yang ditetapkan oleh BSNP berdasarkan rekomendasi Majelis Rektor Perguruan Tinggi Negeri Indonesia.

#### Pasal 2

Ujian Nasional bertujuan menilai pencapaian kompetensi lulusan secara nasional pada mata pelajaran tertentu dalam kelompok mata pelajaran ilmu pengetahuan dan teknologi.

#### Pasal 3

Hasil UN digunakan sebagai salah satu pertimbangan untuk:

- a. pemetaan mutu satuan dan/atau program pendidikan;
- b. dasar seleksi masuk jenjang pendidikan berikutnya;
- c. penentuan kelulusan peserta didik dari program dan/atau satuan pendidikan;
- d. pembinaan dan pemberian bantuan kepada satuan pendidikan dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

#### Pasal 4

- (1) Setiap peserta didik yang belajar pada tahun akhir SMA/MA berhak mengikuti UN.
- (2) Untuk mengikuti UN, peserta didik harus memenuhi persyaratan:
  - a. memiliki laporan lengkap penilaian hasil belajar pada satuan pendidikan mulai semester I tahun pertama hingga semester I tahun terakhir; dan
  - b. memiliki ijazah atau surat keterangan lain yang setara, atau berpenghargaan sama dengan ijazah dari satuan pendidikan yang setingkat lebih rendah, atau memiliki bukti kenaikan kelas dari kelas III ke kelas IV untuk siswa Kulliyatul-Mu'alimin Al-Islamiyah (KMI)/Tarbiyatul-Mu'alimin Al-Islamiyah (TMI) yang pindah ke SMA/MA.
- (3) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UN di satuan pendidikan yang bersangkutan, dapat mengikuti UN di satuan pendidikan lain pada jenjang dan jenis yang sama.
- (4) Peserta didik yang karena alasan tertentu dan disertai bukti yang sah tidak dapat mengikuti UN utama dapat mengikuti UN susulan.
- (5) Peserta didik yang belum lulus UN berhak mengikuti UN pada tahun berikutnya.

#### Pasal 5

- (1) UN utama untuk SMA/MA dilaksanakan satu kali pada minggu ketiga bulan April 2009.
- (2) UN susulan dilaksanakan satu minggu setelah UN utama.

## Pasal 6

Mata pelajaran yang diujikan pada UN SMA/MA:

- a. Program IPA, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Fisika, Kimia, dan Biologi;
- b. Program IPS, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ekonomi, Sosiologi, dan Geografi;
- c. Program Bahasa, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Bahasa Asing lain yang diambil, Sejarah Budaya/ Antropologi, dan Sastra Indonesia; dan
- d. Program Keagamaan, meliputi: Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Matematika, Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, dan Ilmu Kalam.

## Pasal 7

Standar Kompetensi Lulusan UN (SKLUN) Tahun Pelajaran 2008/2009 merupakan irisan (interseksi) dari pokok bahasan/sub pokok bahasan Kurikulum 1994, Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2004, dan Standar Isi.

## Pasal 8

- (1) Soal UN disusun dan dirakit berdasarkan kisi-kisi soal UN Tahun Pelajaran 2008/2009.
- (2) Soal UN sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dikembangkan dan dikelola oleh Pusat Penilaian Pendidikan (Puspendik) Balitbang Depdiknas dibawah koordinasi BSNP.
- (3) Soal UN ditelaah oleh guru, dosen dan Puspendik di bawah koordinasi BSNP.
- (4) Soal UN ditetapkan oleh BSNP.
- (5) Kisi-kisi soal UN Tahun Pelajaran 2008/2009 sebagaimana dimaksud pada ayat (1) tercantum pada lampiran Peraturan Menteri ini.

## Pasal 9

- (1) Penggandaan soal UN dilakukan di tingkat provinsi oleh perusahaan percetakan yang ditetapkan oleh penyelenggara UN tingkat provinsi sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.
- (2) Perusahaan percetakan yang ditetapkan adalah perusahaan percetakan yang memenuhi persyaratan kelayakan berdasarkan kriteria yang ditetapkan BSNP.
- (3) Kriteria kelayakan percetakan meliputi:
  - a. keamanan dan kerahasiaan;
  - b. kualitas hasil cetakan;
  - c. ketepatan waktu penyelesaian;
  - d. kelancaran distribusi soal.

## Pasal 10

UN diselenggarakan oleh BSNP yang pelaksanaannya bekerja sama dengan instansi terkait di lingkungan pemerintah, pemerintah provinsi, perguruan tinggi, pemerintah kabupaten/kota, dan satuan pendidikan.

## Pasal 11

- (1) Dalam penyelenggaraan UN, Menteri bertanggung jawab untuk:
  - a. menetapkan sekolah/madrasah penyelenggara untuk peserta didik pada sekolah Indonesia di luar negeri;
  - b. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UN;
  - c. menyediakan blangko surat keterangan hasil ujian nasional (SKHUN); dan
  - d. memantau, mengevaluasi, dan menetapkan program tindak lanjut.
- (2) Dalam penyelenggaraan UN, BSNP bertanggung jawab untuk:
  - a. membentuk penyelenggara UN tingkat pusat;
  - b. menetapkan perguruan tinggi negeri berdasarkan rekomendasi majelis rektor perguruan tinggi negeri Indonesia (MRPTNI);
  - c. melaksanakan penjaminan mutu paket soal;
  - d. menyiapkan master soal bekerja sama dengan Puspendik;
  - e. mengkoordinasikan pelaksanaan UN yang jujur;
  - f. memantau kesesuaian percetakan;
  - g. melakukan supervisi proses pemindaian (*scanning*) lembar jawaban ujian nasional (LJUN);
  - h. melakukan penskoran hasil UN;
  - i. mendistribusikan hasil UN ke provinsi;
  - j. mengkoordinasikan kegiatan pemantauan UN;
  - k. menyusun dan menetapkan POS UN;
  - l. mengevaluasi pelaksanaan UN;
  - m. melaporkan pelaksanaan UN kepada Menteri.
- (3) Dalam pelaksanaan UN, gubernur bersama perguruan tinggi negeri bertanggung jawab untuk:
  - a. membentuk tim pelaksana UN tingkat provinsi;
  - b. mengkoordinasikan pelaksanaan UN sebagaimana yang ditetapkan oleh BSNP;
  - c. menjamin keamanan dan kejujuran pelaksanaan UN;
  - d. menjamin objektivitas dan kredibilitas pelaksanaan UN di provinsi.
- (4) Dalam pelaksanaan UN, gubernur bertanggung jawab untuk:
  - a. menetapkan sekolah/madrasah pelaksana UN;
  - b. mendata dan menetapkan calon peserta UN;
  - c. menetapkan jumlah dan sumber dana yang diperlukan untuk penyelenggaraan UN;
  - d. menggandakan naskah soal ujian, LJUN, dan bahan ujian lainnya;

- e. mendistribusikan naskah soal ujian, LJUN, dan bahan ujian lainnya ke penyelenggara UN tingkat kabupaten/kota;
  - f. mendistribusikan hasil ujian ke kabupaten/kota;
  - g. mencetak dan mendistribusikan blangko ijazah;
  - h. mengisi SKHUN dan mendistribusikan ke kabupaten/kota;
  - i. melaporkan pelaksanaan UN di wilayahnya kepada Menteri melalui BSNP.
- (5) Dalam penyelenggaraan UN, perguruan tinggi bertanggung jawab untuk:
- a. membentuk tim kerja UN;
  - b. menjamin objektivitas dan kredibilitas pelaksanaan UN di wilayahnya;
  - c. melaksanakan pengawasan UN berkoordinasi dengan pemerintah daerah;
  - d. menetapkan penanggungjawab lokasi dan pengawas ruang ujian UN berkoordinasi dengan pemerintah kabupaten/kota;
  - e. menjaga keamanan dan kerahasiaan penggandaan dan pendistribusian naskah soal ujian, LJUN, serta bahan ujian lainnya;
  - f. menjaga keamanan dan kerahasiaan LJUN yang sudah diisi oleh peserta ujian serta dokumen pendukungnya;
  - g. melakukan pemindaian (*scanning*) LJUN dengan menggunakan perangkat lunak yang ditetapkan oleh BSNP;
  - h. menjamin keamanan, kerahasiaan, dan kejujuran pemindaian LJUN;
  - i. menyerahkan hasil pemindaian (*scanning*) LJUN ke BSNP;
  - j. melaporkan pelaksanaan UN di wilayahnya kepada Menteri melalui BSNP.
- (6) Dalam pelaksanaan UN, bupati/walikota bersama perguruan tinggi negeri bertanggung jawab untuk:
- a. melaksanakan UN di wilayahnya;
  - b. menjaga keamanan dan kerahasiaan naskah soal ujian, LJUN, serta bahan ujian lainnya;
  - c. mendistribusikan naskah soal UN dan LJUN, serta bahan ujian lainnya;
  - d. mengumpulkan LJUN yang telah diisi dari satuan pendidikan ke Penyelenggara UN Tingkat Kabupaten/Kota dan/atau tempat lain yang ditetapkan oleh Penyelenggara UN Tingkat Provinsi;
  - e. menjamin keamanan dan kerahasiaan proses pengumpulan dan penyimpanan LJUN yang sudah diisi beserta dokumen pendukungnya;
  - f. mengirimkan LJUN ke perguruan tinggi yang melakukan pemindaian;
  - g. memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan UN.
- (7) Dalam pelaksanaan UN di luar negeri, Duta Besar Republik Indonesia bertanggungjawab untuk:
- a. mengkoordinasikan dan menjamin pelaksanaan UN yang jujur;
  - b. menetapkan calon peserta UN;
  - c. mengamankan dan menjaga kerahasiaan naskah soal ujian, LJUN, serta bahan ujian lainnya;
  - d. mengamankan dan menjaga kerahasiaan LJUN yang sudah diisi oleh peserta ujian beserta dokumen pendukungnya;
  - e. mengirimkan LJUN kepada BSNP;
  - f. memantau dan mengevaluasi penyelenggaraan UN; dan
  - g. melaporkan pelaksanaan ujian di wilayahnya kepada Menteri.
- (8) Dalam pelaksanaan UN, satuan pendidikan bertanggung jawab untuk:

- a. melakukan pendataan calon peserta UN;
- b. mengamankan dan menjaga kerahasiaan naskah soal ujian, LJUN, serta bahan ujian lainnya;
- c. melaksanakan ujian secara jujur;
- d. menerima hasil UN dari penyelenggara UN tingkat kabupaten/kota;
- e. menerbitkan SKHUN;
- f. menetapkan dan mengumumkan kelulusan peserta didik dari satuan pendidikan sesuai dengan ketentuan Pasal 72 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- g. melaporkan pelaksanaan UN kepada pejabat yang menugaskannya.

#### Pasal 12

- (1) Pengawasan di ruang ujian dilakukan oleh tim pengawas UN dengan sistem silang murni antara sekolah dengan madrasah.
- (2) Kekurangan pengawas di sekolah penyelenggara yang disebabkan oleh jumlah guru madrasah yang tidak mencukupi, maka pengawasan dilakukan dengan silang murni antar sekolah.

#### Pasal 13

- (1) Daftar hasil pemindaian diskor oleh BSNP.
- (2) Daftar nilai hasil UN setiap sekolah/madrasah diisi oleh penyelenggara UN tingkat provinsi sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan oleh BSNP.
- (3) Puspendik mengelola arsip permanen dari hasil UN di bawah koordinasi dan tanggung jawab BSNP.

#### Pasal 14

- (1) Peserta UN dinyatakan lulus jika memenuhi standar kelulusan UN sebagai berikut: memiliki nilai rata-rata minimal 5,50 untuk seluruh mata pelajaran yang diujikan, dengan nilai minimal 4,00 untuk paling banyak dua mata pelajaran dan minimal 4,25 untuk mata pelajaran lainnya.
- (2) Pemerintah daerah dan/atau satuan pendidikan dapat menetapkan batas kelulusan di atas nilai sebagaimana dimaksud pada ayat (1), sebelum pelaksanaan UN.
- (3) Peserta UN diberi SKHUN yang diterbitkan oleh sekolah/madrasah penyelenggara.

#### Pasal 15

Biaya penyelenggaraan UN sepenuhnya menjadi tanggung jawab Pemerintah dan Pemerintah Daerah.

#### Pasal 16

- (1) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang terlibat dalam penyelenggaraan UN wajib menjaga kerahasiaan, kejujuran, keamanan, dan kelancaran penyelenggaraan UN.
- (2) Perorangan, kelompok, dan/atau lembaga yang melakukan pelanggaran atau penyimpangan dalam penyelenggaraan UN dikenakan sanksi sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
- (3) Peserta didik yang terbukti melakukan kecurangan dalam mengerjakan soal UN dinyatakan tidak lulus.

#### Pasal 17

Hal-hal yang berkaitan dengan teknis pelaksanaan UN diatur dalam POS.

#### Pasal 18

Peraturan Menteri ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta  
pada tanggal 5 Desember 2008

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,

TTD

BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.  
Biro Hukum dan Organisasi  
Departemen Pendidikan Nasional,  
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan Peraturan  
Perundang-undangan dan Bantuan Hukum I,

Muslikh, S.H.  
NIP. 131479478

**LAMPIRAN PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL  
NOMOR 77 TAHUN 2008 TANGGAL 5 DESEMBER 2008  
KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2008/2009**

**A. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMA/MA**

**1. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)**

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis/teks nonsastra dan nonteks (berbentuk grafik/tabel) artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks esai, biografi, pidato, dan berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, eksposisi, dan persuasif).	Menentukan ide pokok, fakta, dan opini paragraf Menentukan rangkuman, kalimat pernyataan, dan kalimat pertanyaan sesuai dengan isi paragraf artikel Menentukan isi teks biografi Menentukan jawaban pertanyaan dan simpulan teks Menentukan masalah, opini, dan keberpihakan penulis tajuk rencana Menentukan pernyataan yang tepat dan simpulan isi grafik/tabel Menentukan persamaan isi dan gagasan penulis tajuk rencana/editorial Menentukan kalimat utama dan kalimat sumbang dalam paragraf Menentukan kalimat persuasif dalam teks pidato
2.	Menulis Mengungkapkan gagasan, pendapat, perasaan, informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, persuasif, teks pidato, artikel, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, dan karya ilmiah dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepaduan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan menyunting berbagai jenis wacana tulis.	Melengkapi paragraf deskriptif yang rumpang Menyusun kalimat menjadi sebuah paragraf eksposisi Menentukan kalimat penjelas sesuai dengan topik paragraf argumentasi Melengkapi paragraf rumpang Menentukan rangkuman dialog Menentukan kalimat simpulan dalam notulen Memperbaiki kalimat yang tidak efektif Menentukan kalimat yang tepat dalam surat lamaran pekerjaan
3.	Kebahasaan Menguasai berbagai komponen kebahasaan dalam berbagai bentuk tulisan.	Menggunakan kata berimbuhan, frasa Menentukan pola kalimat Melengkapi kalimat dengan klausa Menggunakan kata majemuk, kata bermakna konotasi, kata bermakna kias, dan kata bermakna umum/khusus dalam kalimat Memperbaiki ragam kalimat yang tidak resmi

## 2. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca: Memahami secara kritis berbagai jenis wacana tulis teks nonsastra berbentuk grafik, tabel, artikel, tajuk rencana, laporan, karya ilmiah, teks pidato, berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif, argumentatif, persuasif, dan eksposisi), serta teks sastra berbentuk puisi, hikayat, cerpen, drama, novel, biografi, karya sastra berbagai angkatan dan sastra Melayu Klasik.</p>	<p>Menentukan isi dan bagian-bagian paragraf suatu artikel</p> <p>Menentukan unsur paragraf</p> <p>Menentukan isi paragraf, simpulan paragraf, dan arti istilah/kata dalam paragraf</p> <p>Menentukan opini dalam tajuk rencana</p> <p>Menentukan isi grafik, diagram, atau tabel</p> <p>Menentukan unsur intrinsik dan isi hikayat sastra Melayu Klasik</p> <p>Menentukan unsur intrinsik cerpen</p> <p>Menentukan unsur intrinsik novel</p> <p>Menentukan masalah yang diungkapkan dan amanat dalam drama</p> <p>Menentukan maksud gurindam</p> <p>Menentukan unsur intrinsik puisi</p> <p>Menentukan isi kutipan esai</p>
2.	<p>Menulis: Menulis, menyunting, dan menggunakan berbagai jenis wacana tulis untuk mengungkapkan pikiran, gagasan, pendapat, perasaan, dan informasi dalam bentuk teks naratif, deskriptif, eksposisi, argumentatif, teks pidato, artikel/esai, proposal, surat dinas, surat dagang, rangkuman, ringkasan, notulen, laporan, resensi, karya ilmiah, dan berbagai karya sastra berbentuk puisi, cerpen, drama, novel, kritik, dan esai dengan mempertimbangkan kesesuaian isi dengan konteks, kepadanan, ketepatan struktur, ejaan, pilihan kata, dan penggunaan bahasa.</p>	<p>Menentukan kata penghubung yang tepat untuk melengkapi paragraf</p> <p>Menentukan kata serapan untuk melengkapi paragraf</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata baku</p> <p>Melengkapi paragraf dengan kata berimbuhan</p> <p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan kalimat yang sesuai</p> <p>Melengkapi paragraf deskripsi dengan frasa yang sesuai</p> <p>Melengkapi paragraf analogi</p> <p>Memperbaiki kalimat simpulan generalisasi</p> <p>Melengkapi paragraf sebab-akibat</p> <p>Melengkapi silogisme dengan kalimat yang tepat</p> <p>Melengkapi paragraf narasi</p> <p>Menyusun kalimat acak menjadi paragraf</p> <p>Melengkapi teks pidato dengan kalimat persuasif</p> <p>Menentukan kalimat latar belakang karya tulis</p> <p>Memperbaiki kalimat yang mengandung kata kias dalam karya tulis</p> <p>Menentukan perbaikan kalimat rancu dalam karya tulis</p> <p>Menentukan penulisan judul karya tulis yang tepat</p> <p>Menentukan kalimat yang sesuai dengan konteks surat (isi dan bagian/struktur) dan penulisan surat lamaran pekerjaan</p> <p>Menentukan kalimat resensi</p> <p>Melengkapi puisi dengan larik yang bermajas</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Melengkapi dialog teks drama dengan peribahasa
		Menentukan kalimat kritik sastra

### 3. SASRA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca: Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi dalam kegiatan membaca cerita pendek, novel, hikayat, puisi, dan drama.	Menentukan unsur-unsur intrinsik novel
		Menentukan unsur-unsur intrinsik cerpen
		Menentukan unsur-unsur intrinsik drama
		Menganalisis hikayat (legenda, mite, sage, atau fabel)
		Menganalisis isi dan penggunaan bahasa dalam puisi
2.	Menulis Mengungkapkan pengalaman dalam puisi, cerita pendek, drama, cerita rakyat, menulis resensi, esai dan kritik sastra serta menulis aksara Arab Melayu.	Menentukan unsur ekstrinsik novel
		Mengidentifikasi penulisan kata dalam aksara Arab Melayu dan mengubah tulisan dalam aksara Arab Melayu ke dalam aksara Latin atau sebaliknya
		Melengkapi puisi dengan memperhatikan majas, diksi, dan rima
		Melengkapi kutipan cerpen
		Memperbaiki kalimat yang tidak padu dalam kutipan cerpen
		Menentukan kalimat resensi
		Melengkapi penulisan drama
		Menentukan kalimat esai sastra
3.	Kesastraan Menguasai komponen-komponan kesastraan dalam menelaah berbagai karya sastra.	Menentukan kalimat kritik
		Menganalisis isi dan unsur intrinsik puisi
		Menentukan makna peribahasa dan ungkapan
		Menganalisis unsur intrinsik cerpen
		Menganalisis unsur ekstrinsik novel

### 4. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna teks lisan berbentuk teks fungsional pendek, percakapan dan teks monolog sederhana berbentuk naratif ( <i>narrative, recount, news item</i> ) dan deskriptif ( <i>report, descriptive, explanation</i> ) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan gambaran umum, informasi tertentu dan informasi rinci dari sebuah percakapan
		Memberikan respons yang tepat terhadap percakapan yang berisi ungkapan simpati, rasa suka/tidak suka, undangan, permintaan/ pemberian dan penolakan izin, serta kepuasan/ ketidakpuasan yang diperdengarkan
		Menentukan gambar yang tepat sesuai dengan informasi yang ada di dalam percakapan
		Menentukan gambar yang sesuai dengan teks monolog yang diperdengarkan
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, dan informasi rinci dari sebuah teks monolog yang diperdengarkan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
2.	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esai berbentuk naratif (<i>narrative, recount, news item</i>), deskriptif (<i>report, descriptive, explanation</i>) dan argumentatif (<i>exposition, discussion</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, informasi rinci tersirat, makna kata dari teks tertulis seperti teks fungsional pendek berbentuk <i>announcement</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, makna kata, tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>letter</i>
		Menentukan informasi tertentu, gambaran umum, makna kata, tujuan komunikatif dari teks tertulis fungsional pendek berbentuk <i>advertisement/brochure</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama paragraf tertentu, pesan moral, tujuan komunikatif, makna kata informasi tersirat, rujukan kata dari teks tertulis berbentuk esai <i>narrative</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, makna kata dari teks tertulis berbentuk <i>news item</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, informasi rinci tersurat, pikiran utama, makna kata, informasi tertentu dari teks tertulis berbentuk <i>recount</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, tujuan komunikasi, informasi rinci tersurat dari teks esai berbentuk <i>report</i>
		Menentukan gambaran umum, makna kata, informasi tertentu, informasi rinci tersurat dari teks esai berbentuk <i>descriptive</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi tertentu, tujuan komunikasi, informasi rinci, makna kata dari teks esai berbentuk <i>exposition</i>
		Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tertentu, makna kata, informasi tersirat dari teks esai berbentuk <i>discussion</i>
Menentukan gambaran umum, rujukan kata dari teks esai tertulis berbentuk <i>message</i>		

## 5. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca:</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan/atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobi/kegemaran, pekerjaan, wisata, layanan umum (rumah sakit, kantor pos).</p>	Menentukan informasi dari bacaan/dialog sederhana tentang identitas diri
		Menjelaskan makna kosakata dalam percakapan tentang identitas diri
		Menentukan informasi dari bacaan/dialog sederhana tentang kehidupan sekolah
		Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang kehidupan sekolah.

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		<p>Menentukan informasi dari wacana sederhana tentang kehidupan keluarga</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam percakapan tentang kehidupan keluarga</p> <p>Menentukan informasi dari wacana sederhana tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menentukan ungkapan/ta'bir tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang hobi/kegemaran.</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang pekerjaan.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata/ungkapan dalam bacaan tentang pekerjaan</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang wisata.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang wisata</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang rumah sakit</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang rumah sakit</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang layanan umum (kantor pos)</p>
2.	<p>Menulis: Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata, dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobi/kegemaran, pekerjaan, wisata, layanan umum (rumah sakit, kantor pos).</p>	<p>Menggunakan ungkapan-ungkapan tentang identitas diri</p> <p>Menggunakan kalimat dan ungkapan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr</i> dan <i>isim isyarah</i></p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat yang mengandung <i>isim istifham</i>, <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i></p> <p>Menentukan ungkapan / ta'bir tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang hobi / kegemaran</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang pekerjaan.</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang wisata</p> <p>Menggunakan ungkapan yang tepat dalam kalimat sederhana tentang wisata</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang seni budaya</p> <p>Menggunakan ungkapan perintah dalam transaksi dalam layanan umum (kantor pos)</p>

## 6. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Mengidentifikasi berbagai ungkapan komunikatif
		Memperoleh informasi umum, informasi tertentu, dan atau rinci dari wacana tertulis
		Menyusun kalimat
		Menentukan generik (kelompok) kata
		Menentukan arti kanji
2.	MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Menentukan berbagai ungkapan/kalimat komunikatif
		Menentukan kata kerja
		Menentukan kata bilangan
		Menentukan kata sifat
		Menentukan kalimat tanya
		Menentukan kata keterangan, kata sambung, kata bantu, kata benda
		Menentukan cara baca kanji yang tepat
		Menentukan kanji yang tepat dari suatu kata yang ditulis dalam hiragana
		Menyusun kalimat
Menentukan generik (kelompok) kata		

## 7. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata.	Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema identitas diri
		Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kehidupan sekolah
		Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kehidupan keluarga
		Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kegemaran/hobi
		Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema pekerjaan
		Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema wisata
2.	MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang	Menentukan ungkapan komunikatif /kosa kata yang tepat dalam percakapan sederhana tema identitas diri
		Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan tulis sederhana tema kehidupan sekolah

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
	identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata.	Menentukan ungkapan komunikatif/kosa kata yang tepat dalam percakapan sederhana tema kehidupan keluarga
		Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema kegemaran/hobi
		Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema pekerjaan
		Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema wisata

## 8. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	Menentukan informasi dari sebuah wacana tulis
		Menentukan simpulan dari sebuah wacana tulis
		Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan
		Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan
		Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks
		Menentukan kata ganti
2.	MENULIS Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/ pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	Melengkapi percakapan dengan Ungkapan komunikatif
		Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas
		Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kepemilikan
		Melengkapi percakapan dengan kalimat négatif/interogatif
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala

## 9. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	MEMBACA Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata,	Menentukan ejaan bahasa Mandarin ( <i>Hanyu pinyin</i> )
		Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin
		Menentukan berbagai ungkapan yang tepat sesuai dengan tema dari wacana

		Menentukan jawaban dengan tepat, sesuai dengan isi wacana
2.	<b>MENULIS</b> Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	Menentukan unsur-unsur yang berkaitan dengan penulisan aksara <i>Han</i> ( <i>Hanzi: bihua, bishun, bushou</i> ) Menentukan kata benda, kata ganti, kata kerja, kata bantu bilangan, kata bilangan, kata sifat, kata waktu, kata bantu bertanya, kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan

## 10. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dalam matematika dan ingkarannya, mampu menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah.	Menentukan negasi pernyataan yang diperoleh dari penarikan kesimpulan
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, persamaan lingkaran dan persamaan garis singgungnya, suku banyak, sistem persamaan linear, program linear, matriks, vektor, transformasi geometri, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menggunakan aturan pangkat, akar, dan logaritma Menentukan kedudukan garis lurus terhadap grafik fungsi kuadrat (parabola) Menggunakan rumus jumlah dan hasil kali akar-akar persamaan kuadrat Menentukan persamaan kuadrat baru Menentukan persamaan garis singgung lingkaran Menentukan komposisi dua fungsi dan fungsi invers Menentukan sisa pembagian atau hasil bagi Menyelesaikan masalah sistem persamaan linear Menyelesaikan masalah program linear Menyelesaikan operasi matriks Menentukan sudut antara dua vektor Menentukan panjang proyeksi dan vektor proyeksi Menentukan bayangan titik atau garis karena dua transformasi Menentukan fungsi invers dari fungsi eksponen dan logaritma Menentukan suku ke-n dari deret aritmetika Menentukan unsur yang belum diketahui dari hubungan deret aritmetika dan geometri.
3.	Memahami sifat dan atau geometri dalam menentukan kedudukan titik, garis dan bidang, jarak dan sudut.	Menghitung jarak dan sudut antara dua objek (titik, garis, dan bidang) di ruang
4.	Memahami konsep perbandingan, fungsi, persamaan, dan identitas trigonometri, melakukan manipulasi aljabar untuk menyusun bukti serta mampu	Menggunakan aturan sinus dan kosinus untuk menghitung unsur pada segi banyak Menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan aturan sinus dan kosinus

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
	menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan himpunan penyelesaian persamaan trigonometri Menghitung nilai perbandingan trigonometri dengan menggunakan rumus jumlah dan selisih dua sudut serta jumlah dan selisih sinus, kosinus, dan tangen
5.	Memahami konsep limit, turunan, dan integral dari fungsi aljabar dan fungsi trigonometri, serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar dan fungsi trigonometri Menentukan penyelesaian dari soal aplikasi turunan fungsi Menghitung integral tak tentu dan integral tertentu fungsi aljabar dan fungsi trigonometri Menghitung luas daerah dan volume benda putar dengan menggunakan integral
6.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, mampu memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung ukuran pemusatan dari suatu data dalam bentuk tabel, diagram, atau grafik Menggunakan kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi untuk menyelesaikan masalah yang terkait Menghitung peluang suatu kejadian

## 11. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan nilai kebenaran suatu pernyataan majemuk Menentukan ingkaran suatu pernyataan Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linier, program linier, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyederhanakan hasil operasi bentuk pangkat, akar, dan logaritma Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat Menentukan fungsi komposisi Menentukan fungsi invers dari fungsi sederhana Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat Menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel Menentukan nilai optimum bentuk obyektif dari daerah himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan linear

		Merancang atau menyelesaikan model matematika dari masalah program linear
		Menyelesaikan masalah matriks yang berkaitan dengan kesamaan, determinan, atau invers matriks
		Menentukan suku ke- $n$ atau jumlah $n$ suku pertama deret aritmetika atau geometri
3.	Memahami limit dan turunan dari fungsi aljabar serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung nilai limit fungsi aljabar
		Menentukan turunan fungsi aljabar dan aplikasinya
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi dan peluang kejadian serta mampu menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi
		Menentukan nilai peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menghitung nilai ukuran pemusatan dari data dalam bentuk tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran

## 12. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami pernyataan dan ingkarannya, menentukan nilai kebenaran pernyataan majemuk, serta mampu menggunakan prinsip logika matematika dalam pemecahan masalah yang berkaitan dengan penarikan kesimpulan.	Menentukan ingkaran dari suatu pernyataan
		Menentukan pernyataan yang ekuivalen dengan pernyataan tertentu
		Menentukan kesimpulan dari beberapa premis
2.	Memahami konsep yang berkaitan dengan aturan pangkat, akar dan logaritma, fungsi aljabar sederhana, persamaan dan pertidaksamaan kuadrat, sistem persamaan linear, program linear, matriks, barisan dan deret, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menentukan hasil operasi bentuk pangkat, akar dan logaritma dengan menggunakan sifat-sifatnya
		Menentukan unsur-unsur grafik fungsi kuadrat
		Menentukan persamaan grafik fungsi kuadrat
		Menentukan hasil operasi aljabar akar-akar persamaan kuadrat
		Menentukan persamaan kuadrat baru
		Menyelesaikan pertidaksamaan kuadrat
		Menyelesaikan sistem persamaan linear dua atau tiga variabel
		Menentukan sistem pertidaksamaan linear dari daerah penyelesaian
		Merancang dan menyelesaikan model matematika dari masalah program linear
		Menentukan nilai optimum suatu fungsi objektif
		Menyelesaikan persoalan yang berkaitan dengan sifat-sifat, operasi, determinan, atau invers matriks
		Menentukan suku ke- $n$ dan jumlah $n$ suku pertama dari deret aritmatika maupun deret geometri
		Menyelesaikan masalah barisan dan deret aritmetika

3.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data dan memahami kaidah pencacahan, permutasi, dan kombinasi, dan peluang kejadian, serta menerapkannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, permutasi, atau kombinasi
		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan peluang kejadian
		Menentukan unsur-unsur pada diagram lingkaran atau batang
		Menentukan ukuran pemusatan dari data pada tabel atau diagram
		Menentukan ukuran penyebaran

### 13. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami prinsip-prinsip pengukuran dan melakukan pengukuran besaran fisika secara langsung dan tidak langsung secara cermat, teliti dan obyektif	Membaca pengukuran alat ukur panjang (jangka sorong) dan menentukan ketelitian hasil pengukuran sesuai alat ukur yang digunakan
		Membedakan besaran skalar dan vektor serta menjumlah/mengurangkan besaran-besaran vektor dengan berbagai cara
2.	Menjelaskan gejala alam dan keberaturannya dalam cakupan mekanika benda titik, benda tegar, kekekalan energi, elastisitas, impuls, dan momentum	Menentukan besaran-besaran fisis gerak lurus
		Menentukan berbagai besaran dalam hukum Newton dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan hubungan besaran-besaran fisis yang terkait dengan gaya gravitasi antar planet
		Menentukan letak titik berat dari berbagai benda homogen
		Menganalisis hubungan besaran-besaran yang terkait dengan gerak rotasi
		Menjelaskan hubungan usaha dengan perubahan energi dalam kehidupan sehari-hari dan menentukan besaran-besaran yang terkait
		Menjelaskan sifat elastisitas benda dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum kekekalan energi mekanik
3.	Menjelaskan prinsip dan konsep konservasi kalor sifat gas ideal, fluida dan perubahannya yang menyangkut hukum termodinamika serta penerapannya dalam mesin kalor	Menentukan proses perpindahan kalor dan azas Black
		Mendeskripsikan azas Bernoulli dalam fluida dan penerapannya
		Menjelaskan variabel-variabel pada persamaan umum gas ideal
		Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi energi kinetik gas
		Menentukan berbagai besaran fisis dalam proses termodinamika pada mesin kalor
4.	Menerapkan konsep dan prinsip optik dan gelombang dalam berbagai penyelesaian	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan pengamatan menggunakan mikroskop/teropong

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
	masalah dan produk teknologi	Menjelaskan berbagai jenis gelombang elektromagnet serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
		Menentukan besaran-besaran dan sifat gelombang berjalan
		Menjelaskan terjadinya peristiwa interferensi dan difraksi cahaya serta menentukan besaran-besaran yang terkait dengan peristiwa tersebut
		Menentukan intensitas dan taraf intensitas dari beberapa sumber bunyi yang identik
		Menentukan besaran-besaran yang menimbulkan efek Doppler dan menentukan perubahan akibat efek Doppler tersebut
5.	Menjelaskan konsep dan prinsip kelistrikan dan kemagnetan dalam kerbagai masalah dan produk teknologi.	Menentukan besaran-besaran yang terkait dengan hukum Coulomb dan medan listrik
		Menentukan berbagai faktor yang mempengaruhi kapasitas kapasitor keping sejajar
		Menentukan hasil pengukuran kuat arus dan tegangan listrik
		Menggunakan hukum Ohm dan hukum Kirchoff untuk menentukan berbagai besaran listrik dalam rangkaian tertutup
		Menjelaskan timbulnya medan magnet induksi di sekitar kawat berarus dan menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya
		Menjelaskan timbulnya gaya magnet (gaya Lorentz) dan menentukan besaran-besaran yang mempengaruhinya
		Menentukan kaitan besaran-besaran fisis pada peristiwa induksi Faraday
		Menentukan besaran-besaran fisis pada rangkaian arus bolak-balik yang mengandung resistor, induktor, dan kapasitor
6.	Menjelaskan konsep dan prinsip relativitas, teori atom, dan radioaktivitas serta penerapannya.	Membedakan teori-teori atom
		Menjelaskan teori kuantum Planck dan kaitannya dengan radiasi benda hitam
		Menentukan besaran-besaran fisis pada reaksi inti atom
		Menentukan jenis-jenis zat radioaktif dan mengidentifikasi manfaat radioisotop dalam kehidupan

#### 14. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menganalisis struktur atom, sistem periodik unsur dan ikatan kimia untuk menentukan sifat-sifat unsur dan senyawa.	Mendeskripsikan notasi unsur dan kaitannya dengan konfigurasi elektron serta jenis ikatan kimia yang dapat dihasilkannya

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Memprediksi letak unsur dalam tabel periodik
		Memprediksi jenis ikatan kimia/jenis interaksi molekuler
2.	Menerapkan hukum-hukum dasar kimia untuk memecahkan masalah dalam perhitungan kimia.	Menyelesaikan perhitungan kimia yang berkaitan dengan hukum dasar kimia
3.	Menjelaskan sifat-sifat larutan, metode pengukuran dan terapannya.	Menganalisis persamaan reaksi kimia
4.	Memahami senyawa organik, gugus fungsi dan reaksinya, benzena dan turunannya, makromolekul serta lemak.	Menganalisis data daya hantar listrik beberapa larutan
5.	Menentukan perubahan energi dalam reaksi kimia, cara pengukuran dan perhitungannya.	Mendeskrripsikan konsep pH larutan
6.	Memahami kinetika reaksi, kesetimbangan kimia, dan faktor-faktor yang memengaruhinya, serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan industri.	Menghitung konsentrasi asam/basa pada proses titrasi asam basa
7.	Memahami reaksi oksidasi-reduksi dan sel elektrokimia serta penerapannya dalam teknologi dan kehidupan sehari-hari.	Menganalisis sifat larutan penyangga
8.	Memahami karakteristik unsur-unsur penting, terdapatnya di alam, pembuatan dan kegunaannya.	Menghitung pH larutan garam yang terhidrolisis
		Menyimpulkan terbentuknya endapan/larutan dari data $K_{sp}$
		Menyimpulkan sifat koligatif larutan berdasarkan data
		Menganalisis diagram PT yang berkaitan dengan sifat koligatif larutan
		Menyimpulkan penerapan sifat koloid di dalam kehidupan sehari-hari
		Menyimpulkan penerapan konsep minyak bumi yang berkaitan dengan efisiensi BBM
		Mendeskrripsikan senyawa turunan alkana
		Mengidentifikasi senyawa benzena dan turunannya
		Menganalisa data yang berhubungan dengan polimer
		Mendeskrripsikan makromolekul
		Menyimpulkan peristiwa eksoterm/endoterm pada peristiwa termokimia
		Menentukan kalor reaksi
		Menghitung laju reaksi berdasarkan data eksperimen
		Mendeskrripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi
		Menganalisis pergeseran kesetimbangan
		Menghitung harga $K_c/K_p$
		Mendeskrripsikan persamaan reaksi redoks
		Mendeskrripsikan diagram sel volta
		Menerapkan hukum Faraday
		Mendeskrripsikan fenomena korosi
		Mendeskrripsikan mineral suatu unsur
		Mendeskrripsikan sifat unsur golongan tertentu
		Mendeskrripsikan cara memperoleh unsur dan kegunaannya

## 15. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan konsep-konsep keanekaragaman hayati, prinsip-prinsip klasifikasi, dan peranan serta manfaat sumber daya alam bagi kehidupan.	Menjelaskan kunci determinasi sederhana dan tata nama binomial organisme pada keanekaragaman hayati di Indonesia
		Menjabarkan konsep keanekaragaman tingkat gen, jenis, dan ekosistem
2.	Menjelaskan ciri-ciri Virus, kingdom Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi kehidupan.	Mengidentifikasi Virus, Protista, Monera dan Fungi serta peranannya bagi manusia
3.	Menjelaskan ciri-ciri <i>Plantae</i> dan <i>Animalia</i> serta peranannya bagi kehidupan.	Mengidentifikasi daur hidup dan cara perkembangbiakan <i>Plantae</i> meliputi tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan berbiji
		Mendeskripsikan daur hidup Invertebrata
		Membandingkan ciri-ciri hewan Chordata
4.	Menjelaskan hubungan antara komponen ekosistem, aliran energi dan daur biogeokimia serta mengkaitkannya dengan keseimbangan lingkungan dan pelestariannya.	Mendeskripsikan komponen ekosistem, aliran energi, atau daur biogeokimia
		Menjelaskan konsep keseimbangan lingkungan dan pelestariannya
5.	Menjelaskan struktur dan fungsi sel serta mengkaitkannya dengan struktur jaringan dan fungsi pada sistem organ tumbuhan, hewan, dan manusia.	Mengidentifikasi struktur dan fungsi sel tumbuhan dan hewan.
		Mengidentifikasi jaringan dan organ pada tumbuhan beserta fungsinya
		Mengidentifikasi jaringan dan organ pada manusia beserta fungsinya
6.	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem organ pada <i>organisme</i> hewan dan manusia serta kelainan/penyakit yang mungkin terjadi.	Mendeskripsikan sistem gerak otot dan tulang pada manusia
		Mendeskripsikan sistem peredaran darah manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem pencernaan pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem pernafasan pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem ekskresi pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem regulasi pada manusia dan identifikasi gangguannya
		Mendeskripsikan sistem reproduksi pada manusia dan identifikasi gangguannya
7.	Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan yang terjadi pada tumbuhan melalui pengamatan hasil percobaan.	Menentukan faktor-faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan
		Menginterpretasi percobaan pertumbuhan dan perkembangan tanaman

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
8.	Mendeskripsikan proses metabolisme pada rantai karbohidrat dan kemosintesis, mengkaitkan proses tersebut dengan metabolisme lemak dan protein, dan memahami teknologi yang berkaitan dengan metabolisme.	Mengintepretasi percobaan-percobaan enzim dalam metabolisme karbohidrat dan protein
		Mendeskripsikan proses respirasi sel (proses katabolisme karbohidrat, protein, dan lemak)
		Mendeskripsikan peristiwa fotosintesis pada tumbuhan beserta tahap-tahapnya.
9.	Menjelaskan konsep dasar hereditas, reproduksi sel dan mutasi serta implikasinya pada salingtemas.	Mendeskripsikan susunan nukleotida, DNA, RNA dan kromosom
		Menjabarkan proses sintesis protein
		Menjelaskan tahap-tahap pembelahan mitosis dan meiosis pada tumbuhan dan hewan
		Mendeskripsikan hukum Mendel dan sistem persilangan serta penyimpangan semu hukum Mendel
10.	Menjelaskan prinsip teori evolusi dan implikasinya pada perkembangan sains.	Mendeskripsikan peristiwa mutasi beserta contoh-contohnya
		Mendeskripsikan teori asal-usul kehidupan dan pembuktiannya
		Menjelaskan fakta-fakta yang mendukung teori evolusi
11.	Menjelaskan prinsip, peran dan implikasi Bioteknologi pada salingtemas bagi masyarakat dan lingkungan.	Menjabarkan fenomena evolusi dan hubungannya dengan kesetimbangan populasi
		Menjelaskan dampak bioteknologi bagi masyarakat dan lingkungan
		Menjelaskan perkembangan bioteknologi konvensional dan modern beserta contoh-contohnya

## 16. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami permasalahan ekonomi dalam kaitannya dengan kebutuhan manusia, kelangkaan dan sistem ekonomi, konsep ekonomi dalam kaitannya dengan kegiatan ekonomi konsumen dan produsen, permintaan, penawaran, harga keseimbangan dan pasar.	Mendeskripsikan kelangkaan, masalah pokok ekonomi, serta bagaimana cara mengatasinya yang dilakukan oleh konsumen dan produsen mengacu pada sistem ekonomi
		Mendeskripsikan permintaan dan penawaran serta menentukan harga keseimbangan dengan tabel, grafik, dan perhitungan matematika
		Mendeskripsikan pasar barang dan pasar sumber ( <i>input</i> )
2.	Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi, Produk Domestik Bruto (PDB), Produk Domestik Regional Bruto (PDRB), Pendapatan Nasional (PN), inflasi, konsumsi, investasi, uang dan perbankan.	Mendeskripsikan konsep tentang PDB, PDB harga berlaku, PDB harga konstant, Pendapatan Nasional, inflasi serta fungsi konsumsi dan tabungan
		Mendeskripsikan uang, bank, dan kebijakan pemerintah di bidang moneter
3.	Memahami kondisi ketenagakerjaan dan dampaknya terhadap pembangunan ekonomi, APBN dan APBD, perekonomian terbuka, mengenal pasar modal.	Mendeskripsikan ketenagakerjaan, pembangunan, dan pertumbuhan ekonomi serta indikatornya
		Mendeskripsikan APBN dan APBD, dan kebijakan fiskal pemerintah serta sumber-sumber pembiayaannya

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Mendeskripsikan perdagangan internasional, valuta asing, dan pasar modal
4.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa.	Mendeskripsikan persamaan akuntansi Mencatat transaksi perusahaan jasa dalam jurnal dan buku besar Membuat laporan keuangan perusahaan jasa
5.	Memahami penyusunan siklus akuntansi perusahaan dagang dan penutupan siklus akuntansi perusahaan dagang.	Membuat jurnal khusus, buku besar utama, dan buku besar pembantu perusahaan dagang Membuat jurnal penyesuaian dan membuat kertas kerja perusahaan dagang Membuat laporan keuangan perusahaan dagang dan membuat jurnal penutup
6.	Memahami manajemen badan usaha dalam perekonomian nasional, pengelolaan koperasi dan kewirausahaan.	Mendeskripsikan manajemen dan badan usaha termasuk koperasi Mengidentifikasi ciri-ciri seorang wirausahawan agar berhasil dalam bisnisnya

## 17. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Mendeskripsikan interaksi sosial sesuai dengan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat	Mendeskripsikan interaksi sosial yang teratur berdasarkan nilai dan norma yang berlaku dalam masyarakat
2	Menjelaskan proses sosialisasi dalam pembentukan kepribadian	Mengidentifikasi bentuk sosialisasi melalui berbagai media dalam pembentukan kepribadian
3	Mengidentifikasi berbagai perilaku menyimpang dan pengendalian sosial dalam masyarakat	Mengidentifikasi sebab terjadinya berbagai jenis perilaku menyimpang dalam masyarakat Mengidentifikasi fungsi berbagai jenis pengendalian sosial yang dilakukan oleh lembaga pengendalian sosial
4	Menjelaskan bentuk struktur sosial dan konsekuensinya terhadap konflik dan mobilitas sosial	Menginterpretasi gambar struktur sosial vertikal dan horizontal dalam masyarakat Menjelaskan proses terjadinya berbagai bentuk konflik dan cara mengatasinya Mendeskripsikan struktur sosial masyarakat majemuk dan pengaruhnya terhadap integrasi sosial Mendeskripsikan proses mobilitas sosial melalui berbagai saluran yang ada dalam masyarakat
5	Menganalisis kelompok sosial dalam masyarakat multikultural	Menjelaskan terbentuknya kelompok sosial dan terjadinya kemajemukan dalam masyarakat Menjelaskan perilaku primordialisme yang berkembang dalam masyarakat multikultural
6	Menjelaskan proses perubahan sosial pada masyarakat dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat	Menjelaskan gejala perubahan sosial yang terjadi serta dampaknya bagi masyarakat

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
7	Menjelaskan peran dan fungsi lembaga sosial	Mendeskripsikan fungsi lembaga sosial utama dalam masyarakat
8	Menyusun rancangan dan melakukan penelitian sosial sederhana	Mendeskripsikan kerangka rancangan penelitian sosial
		Mendeskripsikan proses pelaksanaan penelitian sosial serta kegunaan laporan hasilnya

## 18. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menganalisis hakikat, objek, ruang lingkup, prinsip, konsep, aspek dan pendekatan geografi.	Menjelaskan penggunaan konsep dasar dan pendekatan Geografi dalam rangka memahami fenomena geosfer
2	Menganalisis dinamika unsur-unsur geosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia.	Mendeskripsikan proses perkembangan pembentukan bumi
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada lithosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada pedosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada atmosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Menganalisis fenomena yang terjadi pada hidrosfer serta kaitannya dengan kehidupan manusia
		Mendeskripsikan keaneka-ragaman flora dan fauna di muka bumi sebagai potensi pendukung kehidupan
3	Menganalisis dinamika unsur-unsur sosial dalam kehidupan sehari-hari.	Mendeskripsikan fenomena yang terjadi pada antroposfer
		Mendeskripsikan potensi industri sebagai pendukung kehidupan manusia
4	Menerapkan keterampilan dasar peta/pemetaan dalam memahami fenomena geosfer.	Menerapkan keterampilan dasar pembuatan peta/pemetaan fenomena geosfer
5	Memahami pemanfaatan citra dan SIG sebagai media informasi fenomena geosfer.	Menginterpretasi Penginderaan Jauh sebagai sumber informasi fenomena geosfer
		Mendeskripsikan Sistem Informasi Geografi sebagai media informasi fenomena geosfer
6	Menjelaskan perkembangan wilayah.	Membedakan pola keruangan dan interaksi desa-desa, desa-kota, dan kota-kota
		Mendeskripsikan karakteristik suatu wilayah sebagai pusat pertumbuhan di negara berkembang dan di negara maju

## 19. SEJARAH BUDAYA/ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan berbagai budaya lokal, budaya asing dan hubungan antarbudaya, serta dampak dari keragaman budaya.	Mendeskripsikan wujud budaya lokal dan budaya asing
		Mendeskripsikan hubungan antarbudaya
		Mendeskripsikan dampak keragaman budaya
2.	Menjelaskan proses dinamika budaya dalam kaitannya dengan integrasi nasional.	Mendeskripsikan tentang dinamika budaya
		Mendeskripsikan pewarisan budaya
		Mendeskripsikan proses integrasi nasional
3.	Mengidentifikasi peran bahasa dan dialek dalam perkembangan budaya Indonesia.	Mendeskripsikan keragaman bahasa, dialek, dan tradisi lisan di Indonesia
4.	Mengidentifikasi keragaman dan perkembangan seni dalam budaya Indonesia (Seni rupa, seni sastra dan pertunjukkan).	Mendeskripsikan keragaman bentuk dan perkembangan seni di Indonesia
5.	Menjelaskan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia serta hubungannya dalam kehidupan masyarakat.	Menjelaskan keragaman agama/religi/kepercayaan di Indonesia
6.	Memahami peran dan peranan IPTEK serta pengaruhnya terhadap perkembangan budaya Indonesia.	Menjelaskan peran dan penerapan IPTEK di Indonesia
		Menjelaskan pengaruh IPTEK terhadap perkembangan budaya Indonesia

## B. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional Madrasah Aliyah (MA)

### 20. ILMU TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami arti tarjamah, tafsir dan ta'wil serta dapat membedakan ketiga istilah tersebut.	Menjelaskan pengertian tarjamah, tafsir, dan takwil Mengidentifikasi perbedaan tarjamah, tafsir, dan takwil
2.	Memahami dan meyakini keaslian dan kemurnian teks al-Qur'an serta memahami proses penulisan dan pengumpulan al-Qur'an.	Menjelaskan bukti keaslian dan kemurnian teks al-Qur'an Menjelaskan proses penulisan dan pengumpulan al-Qur'an Menerangkan kondisi masyarakat Arab saat al-Qur'an diturunkan
3.	Memahami <i>Nuzul al-Qur'an</i> dengan berbagai aspeknya.	Menjelaskan pengertian <i>Nuzul al-Qur'an</i> Menjelaskan berbagai cara turunnya al-Qur'an dan menjelaskan hikmah turunnya secara berangsur Menjelaskan perbedaan ayat-ayat Makkiyah dan Madaniyah Menjelaskan ayat yang pertama dan terakhir diturunkan
4.	Memahami macam-macam tafsir dan mengenal beberapa kitab tafsir sesuai dengan macamnya.	Menjelaskan macam-macam tafsir Menjelaskan berbagai contoh kitab tafsir sesuai dengan macamnya
5.	Memahami, mengetahui serta menghayati macam-macam bacaan/qiraat al-Qur'an.	Menjelaskan pengertian qira'at Menjelaskan macam-macam qira'at dan imam-imamnya Menjelaskan manfaat perbedaan qira'at
6.	Memahami dan menghayati kaidah-kaidah yang harus dikuasai oleh mufassir.	Menjelaskan pengertian dhamir; ta'rif dan tankir; ifrad dan jamak; soal dan jawab; serta mutaradifat dalam al-Qur'an Mengidentifikasi penggunaan <i>dhamir</i> ; <i>ta'rif</i> dan <i>tankir</i> ; <i>ifrad</i> dan <i>jama'</i> ; <i>soal</i> dan <i>jawab</i> ; serta <i>mutaradifat</i> dalam al-Qur'an

### 21. ILMU HADIS MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis, macam-macamnya, faedah mempelajarinya dan menyebutkan penyusunnya.	Menjelaskan pengertian ilmu hadis dan hal yang terkait dengan pembagiannya, faedah mempelajarinya, serta para penyusun ilmu hadis
2.	Menjelaskan sejarah perkembangan hadis dari periode periwayatan dengan lisan hingga penulisan dan pembukuan hadis.	Menjelaskan sejarah hadis pada periode nabi dan sebab-sebab pembatasan periwayatan hadis Menjelaskan sejarah hadis pada periode penulisan dan pembukuan hadis

3.	Menjelaskan macam-macam cara penerimaan dan periwayatan hadis ( <i>at-tahamul wa al-ada'</i> ) dan lafal-lafal yang digunakan untuk meriwayatkan hadis ( <i>alfadz at-tahamul wa al-ada'</i> ).	Menjelaskan cara-cara penerimaan dan periwayatan hadis dan mengidentifikasi ungkapan yang menunjukkan penerimaan dan periwayatan hadis
		Menjelaskan dan mengidentifikasi lafal-lafal penerimaan dan periwayatan hadis
4.	Menjelaskan hadis mutawatir dan hadis ahad.	Menjelaskan pengertian hadis mutawatir, pembagiannya, beserta contohnya
		Menjelaskan pengertian hadis ahad, pembagiannya, beserta contohnya
5.	Menjelaskan hadis sahih, hadis hasan dan hadis dha'if serta klasifikasinya.	Menjelaskan batasan hadis sahih dan contohnya
		Menjelaskan batasan hadis hasan dan contohnya
		Menjelaskan batasan hadis dhoif dan contohnya
6.	Menjelaskan hadis qudsi.	Menjelaskan batasan hadis qudsi dan contohnya
7.	Menjelaskan hadis maqbul dan hadis mardud.	Menjelaskan batasan hadis maqbul dan contohnya
		Menjelaskan batasan hadis mardud dan contohnya
8.	Menjelaskan pengertian ilmu rijalul hadis dan <i>al-jarh wa al-ta'dil</i> .	Menjelaskan ilmu rijalul hadis
		Menjelaskan penerapan <i>al-Jarh wa al-Ta'dil</i>
9.	Menjelaskan biografi singkat para pentakhrij atau periwayat hadis.	Menjelaskan riwayat hidup singkat para imam hadis
		Menjelaskan pembagian jenis kitab-kitab hadis

## 22. ILMU KALAM MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Menjelaskan pengertian, objek pembahasan, nama-nama, fungsi, dan sifat Ilmu Kalam.	Menjelaskan pengertian Ilmu Kalam dan objek pembahasannya
		Menyebutkan nama-nama lain Ilmu Kalam dan menjelaskan sebab penamaannya
		Menjelaskan fungsi Ilmu Kalam
2	Menjelaskan aqidah pada masa Nabi Muhammad dan faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya Ilmu Kalam.	Menjelaskan aqidah pada masa nabi Muhammad.
		Menjelaskan aqidah pada masa Sahabat dan Tabi'in
		Menyebutkan faktor-faktor yang menyebabkan timbulnya Ilmu Kalam
3	Menjelaskan aliran-aliran dalam Ilmu Kalam, tokoh-tokoh dan ajaran-ajarannya.	Menjelaskan faktor-faktor penyebab timbulnya aliran-aliran Kalam
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Khawarij
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Qadariyah dan Jabariyah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Murji'ah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Mu'tazilah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Asy'ariyah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Maturidiyah
		Menjelaskan tokoh dan ajaran aliran Salafiyah
4	Menjelaskan perkembangan aliran Kalam Mu'tazilah dan Asy'ariyah.	Mendesripsikan kejayaan dan kemunduran aliran Mu'tazilah
		Mendesripsikan kejayaan aliran Asy'ariyah
		Mendesripsikan faktor penyebab kejayaan/kemunduran aliran Mu'tazilah dan Asy'ariyah
5	Membandingkan persoalan-persoalan pokok	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam

Ilmu Kalam menurut aliran-aliran Kalam.	tentang kedudukan Iman dan Kufur
	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang kedudukan Wahyu dan Akal
	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang persoalan kehendak, kekuasaan dan perbuatan Tuhan
	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang persoalan kehendak, kekuasaan dan perbuatan manusia
	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam tentang persoalan Kalamullah (Firman Allah)
	Membandingkan pendapat aliran-aliran Kalam dalam persoalan sifat-sifat dan zat Tuhan

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,  
TTD  
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.  
Biro Hukum dan Organisasi  
Departemen Pendidikan Nasional.  
Kepala Bagian Penyusunan Rancangan  
Peraturan Perundang-undangan  
dan Bantuan Hukum I,

Muslikh, S.H.  
NIP. 131479478